

Revista Científica Saberes a Cielo Abierto

Vol. 1 N° 1

Edgar Alexander Martínez Meza
Rector

Luz Marvella Sanabria de Salcedo
Vicerrectora Académica

Ángel Antonio Watts Godin
Vicerrector de Desarrollo Territorial

Diomer Antonio Galán Rincón
Secretario General

Edmary Martínez
**Director General de Creación, Producción,
Promoción y Divulgación de Saberes**

Maricela Bivianney Cruz Contreras
Directora General Socio-Académica

Juan Miguel Ramírez López
Coordinador de Postgrado

Marleny Margarita Apalmo
Coordinadora General de Trabajo de Grado

Miguel Antonio Rosario Cohen
Editor Jefe

Hebandreyna Gonzalez
Editora Asociada

Rafael Bracho
Diseño y Diagramación

Johanna Gutiérrez
Edmary Martínez
José Camacho
Miguel Rosario
Hebandreyna González
Comité Editorial

Wileida Portillo
Gabriel Lamuña
Rene Ortega
Revisores y Traductores

Carlos Alfredo Mora
Gestor Sistema Open Journal Systems

Dirección:
Edificio de Postgrado de UNESUR
Av. Bolívar San Carlos de Zulia
Venezuela.

Hecho en Depósito de ley:
Depósito legal: ZU2016000003

Postura crítica del intelectual en momentos de crisis

Difícil, incierto e impredecible el momento político, económico y social del país, en el cual de gestan las reflexiones que en esta revista se expresan, en ella se recoge parte de la actividad intelectual del investigador, la cual se traduce en la expresión de crítica, aguda observación, valoración y teorización necesaria sobre diversos fenómenos de la vida social. Parte de esta labor se deberá conjugar con la postura ética asumida por el investigador ante el fenómeno social y ante la sociedad, pues no se trata de manifestar que la actividad científica es neutral, ya que en la actualidad ninguna actividad de la vida humana es descuidada por los regímenes políticos.

Esta expresión pone al descubierto el pensamiento del investigador como sujeto activo del proceso de investigación ya que su lucha instrumental en la búsqueda del conocimiento, se ve permeada por elementos multifactoriales que generan influencia en la cosmovisión del investigador y en su praxis científica. Desde el punto de vista sociológico, el pensamiento científico se desarrolla a partir de modelos adquiridos a través de la educación y de la exposición a la bibliografía dominante en la actualidad, sin embargo esta realidad no es ajena a la influencia de la mano invisible del aparato ideológico predominante.

De allí que se debe asumir una postura crítica con base en lo anterior, y ante la opresión del sistema sociedad/individuo se debería fomentar el desarrollo del pensamiento epistémico el cual es entendido como como aquel pensamiento sin contenido (...) la centralidad de este tipo de pensamiento es la pregunta no el predicado, y "consiste en el uso de instrumentos conceptuales que no tienen un contenido preciso, sino que son herramientas que permiten reconocer diversidades posibles de contenido" (Zemelman 2005).

En este sentido, el investigador debe afinar la acuciosa búsqueda de soluciones desde múltiples posturas, sin anclarse en esquemas clásicos de pensamiento que redunden en callejones sin salida, es decir, que el investigador debería reinventar los esquemas clásicos del saber, con el fin de acuñar nuevos conocimientos.

Editorial

Prof. Miguel Rosario Cohen