

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Desde el punto de vista racional o crítico, la investigación representa quizás la etapa más importante de todo ser humano, es un proceso sistemático, organizado y objetivo, encaminado a dar respuestas lógicas a preguntas específicas, seguramente tiene inicio y es cuando surge la duda de algo que se desconoce, las interrogantes durante cualquier evento: cómo?, para qué?, porqué?, son las más comunes, es una etapa cíclica pues luego de realizar dicha investigación se produce el conocimiento ya sea vulgar o científico o no certificado y certificado, sin embargo, y en muchas oportunidades se manifiestan nuevas investigaciones que se dan de acuerdo a los avances y a las necesidades manifestadas por el hombre. De una manera más concreta el investigador lo que busca es la solución a problemas, aportando nuevos conocimientos sobre algún aspecto de la realidad.

En un sentido más amplio la investigación, pasa a ser una actividad que se realiza en torno al conocimiento, de acuerdo a objetivos, métodos determinados, contextos, específicos y eventualidades propias de su desarrollo. Es una estrategia orientada a la generación de conocimientos, a la validación de aquellos que ya forman parte del saber y a la creación y adecuación de tecnologías (innovación). Busca una mejor comprensión, sistematización, análisis y estudio de la realidad social, física y espiritual del ser humano. El hombre desde el siglo XX ha estado literalmente devorado por la vorágine del hacer, encerrándose en la pasión por la eficacia, eficiencia y productividad, todas acciones nobles e importantes, pero que hay que afrontar el cultivo de otros valores que buscan un mejor y desarrollo de la persona y la sociedad.

La construcción del conocimiento se fundamenta en criterios de interdisciplinariedad y complejidad, lo cual requiere de una visión sistémica y compleja de la realidad y de la ciencia para superar el concepto de causalidad (linealidad), de soluciones únicas, certidumbre, orden, normalidad (lo normal) y para reconocer la interrelación, las posibilidades, la incertidumbre, el caos y la irregularidad, en las dinámicas de

la vida y la sociedad. De esta manera, el conocimiento se soporta en redes y comunidades de práctica, más que en grupos de investigación estáticos y se hace uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como herramientas de soporte en la construcción de conocimiento pertinente.

La investigación, como otra de las áreas en las que incursiona el ser humano para su desarrollo, ha evolucionado, no tanto en su fin, sino en la forma de llevarla a cabo. El fin último de la investigación debería ser aportar de una u otra manera al bienestar del ser humano. Trágicamente algunas investigaciones sólo buscan el protagonismo individual o grupal, y otras sólo buscan el poder, como es el caso de la investigación relacionada con la carrera bélica tan desenfrenada que ha llevado el ser humano a lo largo de su historia.

El estudiante de hoy día tiene algunas veces, la oportunidad de desarrollar trabajos especiales de grado, tesis, proyectos de investigación, aunque muchas veces sin tener claramente un convencimiento de lo que hacen y para qué lo hacen, está formado bajo enfoques o paradigmas en la cual no se encuentra plenamente identificado, lo que permite dudar de su investigación aún sabiendo la importancia que tiene esto para su vida, es por eso que se requiere de una concienciación de la importancia que tiene la investigación en su fase profesional, no solo por lo que ello aporta desde el punto de vista de desarrollo humano, sino también por el aporte que le da a una formación profesional integral, que es uno de los objetivos que pretende la educación actual.

De esta manera, la persona que investiga y analiza un tema debe tomar en cuenta desde todos los puntos de vista los motivos, consecuencias, problemáticas y soluciones del problema o tema que seleccionó; para acercarse a una verdad relativa y mejores soluciones, debe ser minucioso con las preguntas que se hace para así buscar una buena conclusión de su tema y si las preguntas son más y a la vez abarca un campo grande de su materia escogida, definitivamente alcanzará un amplio concepto de la materia y una mejor solución y conclusión al tema.

No obstante, hay fines más altruistas de la investigación como son el progreso de los pueblos representando los ejes fundamentados de lo que se conoce como

calidad de vida, en aspectos como la salud, donde la investigación médica ha hecho avances considerables; el transporte donde la ingeniería mecánica, automotriz y electrónica han contribuido enormemente; los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, donde las ingeniería de sistemas, telecomunicaciones, eléctrica y electrónica han jugado un papel fundamental. Sin dejar aun lado, la seguridad agroalimentaria, en la que a través de la investigación (ya sea científica y/o tecnológica) ha dejado huellas importantes marcando pautas en el quehacer de la construcción del conocimiento. De esta manera, podríamos citar muchos otros aspectos en que el ser humano ha logrado un mayor desarrollo gracias a la investigación.

Todos estos logros son muy loables, pero la investigación debería ir más allá del simple aporte físico o material, por decirlo de alguna manera, y debería contribuir a la transformación del ser humano desde la perspectiva emocional e intelectual. El espacio más propicio para lograr esta meta de la investigación, es, el colegio o la escuela y la universidad. Siendo esta última la responsable de lograr la vinculación a la realidad, para el aporte a soluciones concretas a las problemáticas planteadas. Es allí donde el ser humano debería empezar a concebir una nueva visión del mundo que haga cambiar o modificar sus paradigmas, y logre ver más allá de lo que normalmente vería. La investigación se perfila como una poderosa herramienta de transformación emocional e intelectual del ser humano, en la medida que se siga fomentando su inclusión en los diferentes programas académicos a todo nivel y se cambie la concepción de la misma.

De manera que los nuevos tiempos han traído cambios profundos y trascendentales para la sociedad, donde es evidente el paso a la sociedad del conocimiento y la información. Por lo tanto, una de las funciones de la universidad es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social. Esta función se ha convertido en el centro de la evaluación de las universidades en Venezuela (Ruiz, 2010). La fusión universidad e investigación básica provoca elevados costos y para muchos no aporta resultados útiles, rentables, capaces de producir recursos para las universidades. Un argumento recurrente para criticar la investigación en las universidades consiste en decir que la mayor parte de sus resultados no se aplican, son por tanto inútiles y no reportan beneficios a la sociedad, quizás por no ser socializados o no tienen carácter o pertinencia social.

Sin embargo, la investigación rentable (donde se obtienen beneficios económicos) se apoya en resultados menores, que a su vez se apoyan en otros aún más minúsculos. La investigación rentable y útil es la cima del iceberg, un iceberg que emerge gracias a un montón de resultados sin aplicación (investigación básica), por tanto ambos tipos de investiga-

ciones son importantes.

Las instituciones académicas deberían desempeñar un rol central y todos sus cargos académicos deberían ser científicos productivos. Al respecto, hasta el año 2011 solo existían 6700 investigadores acreditados en el Programa de Promoción del Investigador (PPI) y reconocidos por el Ministerio, posteriormente estas cifras fueron aumentando, actualmente conocido como Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación (PEII), a pesar de las contrariedades que esto generó por el baremo utilizado para tal ingreso, tema bastante polémico para la comunidad científica.

Aun así, se sigue en ese proceso de indagación sistemático, sostenido, progresivo, planificado y autocrítico, cuyos resultados se someten al proceso de validación, así como a comprobaciones empíricas, para demostrar el grado de adecuación a la realidad objeto de estudio, debe ser un hecho socializado orientado a la generación de conocimientos científicos pues a partir de una situación problema (investigaciones descriptivas, explicativas y contrastativas), o deficiente (investigaciones aplicativas), la cual se presenta como confusa, el investigador en función del enfoque epistémico adoptado, aplica un tratamiento científico, en la búsqueda de aportar una respuesta al problema y explicar el funcionamiento de los hechos bajo estudio, porque el mundo sigue avanzando y debemos seguir al mismo tiempo de él.

Hebandreyna González
Editora